

Afsprakennota SBS Desselgem



1. Algemene bepalingen

1.1.	Regelmatige leerling	pag. 3
1.2.	Afwezigheden -leerplichtcontrole	pag. 3
1.3.	Te laat komen – vroeger vertrekken	pag. 3
1.4.	Afhalen en brengen van kinderen	pag. 4
1.5.	Vrijstelling	pag. 4
1.6.	Schoolagenda	pag. 4
1.7.	Huistaken	pag. 5
1.8.	Rapport	pag. 5
1.9.	Problemen op school	pag. 5
1.10.	Grensoverschrijdend gedrag	pag. 6
1.11.	Rookverbod en GSM	pag. 6
1.12.	Allerlei	pag. 6

2. Leefregels voor de kinderen

2.1.	Wanneer kom ik naar school ?	pag. 7
2.2.	Wanneer en hoe verlaat ik de school ?	pag. 7
2.3.	Speeltijd	pag. 8
2.4.	Snoep	pag. 8
2.5.	Toilet	pag. 8
2.6.	Voor wie op school eet	pag. 9
2.7.	Allerlei	pag. 9
2.8.	Orde en tucht	pag. 9

1. Algemene bepalingen

1.1. Regelmatige leerling

Een leerplichtige leerling die ingeschreven is in onze school moet, behoudens gewettigde afwezigheid, aanwezig zijn in de school en deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem worden georganiseerd en waarvoor hij geen vrijstelling heeft. Een leerling is leerplichtig vanaf september in het jaar dat hij 5 jaar is of wordt.

1.2. Afwezigheden – leerplichtcontrole

Zie ook : schoolreglement hoofdstuk 7 artikel 13

Een leerplichtig kind kan enkel gewettigd afwezig zijn in volgende situaties:

- ziekte;
- van rechtswege gewettigde afwezigheden;
- afwezigheden mits toestemming van de directeur;
- afwezigheden van trekkende bevolking, in zeer uitzonderlijke omstandigheden.

Wanneer de afwezigheid van een leerplichtig kind niet verantwoordt, is onwettig afwezig. Een ongewettigde afwezigheid brengt de regelmatigheid van de leerling in het gedrang. Voor elke afwezigheid waarvoor geen schriftelijke verantwoording werd verstrekt, wordt een formulier meegegeven aan de ouders om de afwezigheid te verantwoorden.*

* Voor kinderen van het lager moeten afwezigheden van meer dan 3 opeenvolgende schooldagen door een medisch attest gewettigd worden.

Voor een ziekte tot en met 3 opeenvolgende schooldagen volstaat een briefje van de ouders.

Dergelijk briefje kan evenwel slechts 4 keer per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de vijfde keer is er een medisch attest vereist.

Aangezien de organisatie van het schooljaar door de overheid wettelijk bepaald is en de schooldirectie daarop geen afwijking kan toestaan, is het onder geen enkele omstandigheid toegelaten om vroeger dan de vastgestelde vakanties uw kind van school weg te houden of het later te laten terugkeren. Ouders die dit toch doen overtreden de leerplichtwet en kunnen hiervoor gesanctioneerd worden.

1.3. Te laat komen - vroeger vertrekken

Zie ook schoolreglement hoofdstuk 7 artikel 14

Het is niet prettig dat kinderen te laat komen. Het klasgebeuren is dan volop bezig en het is voor hen dan ook moeilijk aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd zijn.

Ook voor de kleuters vragen wij u de begin- en einduren te respecteren. Kleuters vinden het niet leuk pas toe te komen als de activiteiten reeds begonnen zijn.

Indien kinderen toch te laat komen, passeren ze eerst langs het secretariaat en begeven ze zich nadien zo spoedig mogelijk naar de klas.

1.4. Afhalen en brengen van de kinderen

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden de kinderen tot aan de schoolpoort. Ouders kunnen enkel in uitzonderlijke gevallen en met toestemming van de directeur, hun kind begeleiden tot in het klaslokaal.

Ouders van kleuters (peuters en K1) mogen hun kleuters tot aan de kleuterspeelplaats brengen, maar houden hun aanwezigheid daar zo kort mogelijk.

Ouders die hun kinderen op school afhalen, wachten aan de schoolpoort (of achterpoortje).

Enkel de ouders van de kleuters en het eerste leerjaar kunnen hun kinderen afhalen aan de klas, na het belsignaal.

De ouders van kinderen vanaf het 2de leerjaar blijven wachten aan de schoolpoort.

Ouders die hun kinderen door andere personen aan school laten afhalen, delen dit op voorhand mee aan de leerkracht.

Voor ouders die hun kind met de auto afhalen of brengen :

- op de parking geldt éénrichtingsverkeer (inrijden aan de kinderopvang)
- de parkeerrij dichtst bij het schoolgebouw is voorzien voor de leerkrachten
- we kunnen aan beide kanten afrijden
- er is een kiss- en ride zone voorzien

Voor de fietsers :

- er wordt nooit gefietst op het schooldomein (ook niet door ouders)
- je gebruikt de fietswegel vanaf de Coornaertdreef (vanaf daar mag je fietsen)
- op het voetpad tussen schoolpoort en einde parking rijd je niet met de fiets

1.5. Vrijstelling

In principe nemen alle leerlingen deel aan de voor hen georganiseerde activiteiten. Indien een kind tijdelijk niet in staat is om bepaalde activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding, zwemmen) te volgen, is een attest van de ouders of de arts vereist. Het kind volgt dan vervangende activiteiten.

1.6. Schoolagenda

Zie ook schoolreglement hoofdstuk 6 artikel 10

In de kleuterklassen hebben de leerlingen een heen- en weerschrift.

Vanaf het eerste leerjaar hebben de leerlingen een agenda. Hierin worden de taken van de leerlingen en mededelingen voor ouders dagelijks genoteerd. Er is ook ruimte voorzien voor mededelingen van ouders voor de leraar.

De groepsleraar en de ouders of de personen die het kind na de schooltijd opvangen, ondertekenen wekelijks.

1.7. Huistaken

Zie ook schoolreglement hoofdstuk 6 artikel 9

De opgave van de huistaken wordt genoteerd in de schoolagenda. Huistaken zijn opdrachten na schooltijd uit te voeren, o.m. mondelinge en/of schriftelijke, leren van lessen, opzoeken van documentatie,... Indien een kind zijn huistaak niet begrijpt of er moeite mee heeft, lichten de ouders de klasleerkracht in.

1.8. Evaluatie en rapportering

(zie ook schoolreglement hoofdstuk 6 artikel 11)

Het maandrapport wordt meegegeven: voor de herfstvakantie (met oudercontact voor L1-L3) voor de paasvakantie.

Het semestrieel rapport wordt afgehaald: begin februari / eind juni.

Dit semestrieel rapport is enerzijds een puntenrapport zonder totaal procent, zonder klasgemiddelde, anderzijds een woordrapport voor sociale vaardigheden, muzische vorming, welbevinden en betrokkenheid en lichamelijke opvoeding. Het rapport muzische vorming wordt op het einde van het schooljaar meegegeven.

Bij kinderen van gescheiden ouders komen beide ouders samen op oudercontact. Op die manier krijgt iedere ouder dezelfde informatie: evenveel en op hetzelfde moment. Indien dit niet mogelijk is, wordt er onderling afgesproken wie aanwezig zal zijn.

1.9. Problemen op school

Leerlingen, ouders en leraren houden zich aan de leefregels en afspraken die in dit schoolreglement en de afsprakennota opgesomd zijn en aanvaarden de consequenties bij het niet naleven ervan.

1.9.1. Onenigheid tussen leerkrachten en ouders

Bij onenigheid tussen leerkrachten en ouders nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leraar om, in gemeenschappelijk overleg, tot een oplossing te komen.

Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur zodat deze een overeenkomst tussen beide partijen tot stand kan brengen.

Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen de ouders zich wenden tot het schoolbestuur, via de schepen van onderwijs.

1.9.2. Onenigheid met leerlingen

Soms worden gemaakte leefregels en afspraken niet nageleefd en/of kunnen zowel de leraar als het kind zich eens vergissen. Als een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort kunnen volgende maatregelen worden getroffen:

- een ordemaatregel;
- een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels wordt uitgeschreven;
- een tuchtmaatregel.

Deze maatregelen en bijhorende procedures zijn verder gespecificeerd in hoofdstuk 8 van het schoolreglement (artikel 16-21)

1.9.3. Ouders en leefregels

We vragen de ouders om de leefregels die voor de kinderen gelden ook zelf te respecteren en hun kind te stimuleren om de leefregels van de school na te leven.

1.10. Grensoverschrijdend gedrag- integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

1.11. Rookverbod en GSM-gebruik

- Het is verboden te roken binnen de volledige instelling tijdens de uren van normale aanwezigheid van de kinderen op school. Bij overtreding van deze bepaling zal de leerling gesanctioneerd worden volgens het orde- en tuchtreglement opgenomen in dit schoolreglement en zullen ouders en/of bezoekers verzocht worden te stoppen met roken of het schooldomein te verlaten.
- Het is de leerlingen verboden hun GSM te gebruiken tijdens de schooluren of schoolgebonden activiteiten.

1.12. Allerlei

1.12.1. Taalgebruik

Op school en in de nabijheid van de leerlingen spreken alle school participanten het (Algemeen) Nederlands met elkaar. Enkel tegenover leerlingen die een andere moedertaal spreken en het (Algemeen) Nederlands nog niet voldoende beheersen, kan uitzonderlijk een andere taal worden gebruikt.

1.12.2. Uiterlijk voorkomen

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, eenvoudig en hygiënisch. De kleding eigen aan een bepaalde cultuur en/of levensbeschouwing is toegestaan. Wel wordt er afstand genomen van modische bewegingen die zich ook uitwendig manifesteren en daardoor een middel zijn om zich te distantiëren van de medeleerlingen.

1.12.3. Turnkledij

De turnkledij bestaat uit: gym schoenen, een donkerkleurige sportbroek en een T-shirt. In het begin van het schooljaar wordt dit T-shirt te koop aangeboden.

1.12.4. Schoolgerei

Alle leerboeken, schriften en schoolgerei worden gratis ter beschikking van de leerlingen gesteld. Bij verlies of bij opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden.

1.12.5. Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen,...).

Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders steeds een kijkje nemen bij de verloren voorwerpen onder het afdak of in de gang van de opvang.

Stimuleer uw kind om zelf op zoek te gaan en de klasleerkracht aan te spreken.

1.12.6. Verkeer en veiligheid

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar huis.

De ouders zorgen ervoor dat kinderen, die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is.

Dankzij het efficiënt gebruik van de parking, een oordeelkundige organisatie en de goodwill van de chauffeurs, kunnen wij een veilige verkeerssituatie in onze schoolomgeving creëren.

Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven. Laat de kinderen uit de dichte omgeving te voet naar school komen.

1.12.7. Website van de school

Onze school heeft een eigen website op het internet. Wie surft naar <https://sbsdesselgem.sbswaregem.be> kan allerlei informatie over school vinden. In deze reportages zijn uiteraard tal van kinderen te zien.

Ouders die er niet mee akkoord gaan dat hun kind op de website vertoond wordt, kunnen hiertegen bezwaar aantekenen bij de directie van de school.

2. Leefregels voor de kinderen

2.1. Wanneer kom ik naar school ?

- De schoolpoort gaat open om 8.05 u. en om 12.50 u. Ik ga binnen als de juf een seintje geeft. Ik zeg goedemorgen tegen de juf
- Ben ik vroeger, dan wacht ik aan de poort. Ik rijd niet rond op de parking.
- Als ik in het lager, in de tweede en derde kleuterklas zit, neemt mijn papa of mama afscheid aan de schoolpoort.
- Als ik een peuter of eerste kleuter ben, dan mogen mijn ouders mij vergezellen tot aan de speelplaats. Mijn papa en mama vertrekken dan weer.
- Ben ik te laat, dan kom ik binnen via de voordeur en haast me naar de klas.
- Als fietser stap ik af aan de schoolpoort en ga te voet, met de fiets aan de hand, tot aan de fietsenberging.
- Ik plaats mijn fiets ordevol in het fietsenrek.
- Ik kom dan onmiddellijk door naar de speelplaats. Mijn boekentas plaats ik in de omgeving van mijn klasrij.

2.2. Wanneer en hoe verlaat ik de school ?

- Na afloop van de lessen ga ik met de juf in rij tot aan de schoolpoort.
- Als ik met de fiets ben dan wandel ik mee met de rij met de fiets aan de hand.
- Mijn papa of mama wachten mij op aan de schoolpoort.
- Als ik het achterpoortje gebruik, dan ga ik te voet of met de fiets aan de hand tot aan het poortje. (Ook een kleutertje of mama of papa mogen niet fietsen)
- Als ik naar de opvang moet, dan ga ik onder begeleiding naar de opvang.
- Als ik een kleutertje ben of in het eerste leerjaar zit, mogen papa of mama mij ophalen aan de klas, na het belsignaal.
- Alle ouders wachten aan de schoolpoort tot het belsignaal weerklinkt.

2.3. Speeltijd

- Ik verlaat samen met de juf de klas en doe dat in stilte.
- Ik ga onmiddellijk naar het toilet.
- Ik speel op de speelplaats, niet in de gangen, toiletten, fietsenberging of in de struiken.
- Ik speel fair en probeer ruzie te vermijden.
- Ik pest niemand en zet ook geen anderen aan tot pesten.
- Als ik een meningsverschil heb met iemand anders, dan los ik dit op met beleefde woorden, nooit met daden. De leerkrachten met toezicht kunnen je daarbij helpen.
- Ik heb eerbied voor andermans materiaal.
- Ik klim niet op de muurtjes en ik sta niet op de vensterbanken.
- Ik klim zeker niet op het dak.
- Bij regenweer speel ik onder het afdak.
- Als de speelplaats droog is, speel ik met de bal.
- Een overvollige jas of trui hang ik aan de kapstok en leg ik niet zomaar op de grond.
- Ik verlaat de speelplaats nooit en ik ga, zonder de toestemming van de toezichter, niet in de gangen of in de klas, ook al ben ik iets vergeten.
- Bij het muziekje ga ik in de rij staan op een rustige manier.
- Bij het fluitsignaal ben ik stil en sta flink.
- Samen met de juf ga ik naar klas.
- Ik doe de deur van de gang dicht als ik de laatste ben in de rij.

2.4 Snoep

- Snoep/kauwgom is niet toegelaten op school. Ik mag wel een koek of een stuk fruit meebrengen. De papiertjes werp ik in de vuilnisbak. De fruitrestjes mogen in het compostvat.
- Drinkjes breng ik niet mee naar school. Er zijn drinkfonteinjes voorzien.
- Op woensdag is het fruitdag voor iedereen. Ik breng een stuk fruit mee van thuis.

2.5 Toilet

- De kleutertjes gaan samen met juf naar het toilet.
- Als ik in het lager zit, dan ga ik naar het toilet bij het begin van de speeltijd.
- Ik speel niet in het toilet.
- Ik gebruik geen toiletpapier om mee te spelen.
- Ik heb respect voor het werk van de poetsvrouwen.
- Ik werp niets in het toilet dat er niet thuis hoort.
- De drinkfonteinjes dienen om te drinken, niet om je haar nat te maken.
- Ik ga niet naar het toilet als het muziekje reeds speelt.

2.6 Voor wie op school eet

- Als ik kleuter ben, ga ik met de juf naar de refter, nadat ik eerst een bezoekje bracht aan het toilet.
- Als ik in het lager zit, kom ik in de rij staan bij het fluitsignaal. Ik ga in stilte binnen. Ik schuif aan voor het eten en kies een plaats uit in de refter (gegroepeerd per klas).
Ik mag rustig en op fluisterton praten.
- Ik eet op een beleefde manier en stoor de anderen niet.
- Ik luister naar het personeel.
- De brooddozen leg ik na het eten in de curverbox (de groepsleraar zegt wel waar hij zich bevindt).
- Als ik boterhammen van thuis meebreng en geen soep neem, mag ik een drankje van thuis meebrengen. Dit drankje wordt uitgedronken in de refter en nergens anders. De warme eters en soepdrinkers brengen geen drankje mee, zij kunnen water krijgen .

2.7 Allerlei

- Bij regenweer spelen de kleuters in de turnzaal. Mogen wij vragen aan de ouders om ook daar het afscheid kort te houden.
- Ik loop of praat niet in de gang.
- Ik zeg een goeiedag tegen de leerkrachten en de directeur.
- Ik probeer keurig Nederlands te praten
- Ik spreek mijn vriendjes aan met hun voornaam.
- Ik ben ordevol : mijn kledij, mijn bank, mijn boekentas.
- Ik geef thuis onmiddellijk alle brieven en nota's af.
- Ik laat het nodige thuis steeds onmiddellijk ondertekenen.
- Ik volg aandachtig de lessen en stoor mijn medeleerlingen niet.
- Ik draag zorg voor het materiaal van de school.(schoolgerei, computers, handboeken,...) Ik raak geen elektrische toestellen of onderhoudsproducten aan zonder toestemming van de leerkracht.

2.8 Orde en tucht

- In onze school horen kinderen thuis die beleefd en vriendschappelijk met anderen omgaan en een behoorlijke taal gebruiken. Zorg ervoor dat je verdraagzaam bent en blijft, iemand die anderen respecteert. Geef niet de schuld aan iemand anders, als je zelf een aandeel hebt.
- Probeer ruzie met elkaar uit te praten op een beleefde manier. Vechten, schoppen en slaan horen niet thuis op onze school.
- Problemen die je niet kunt uit praten met elkaar bespreek je met de klasleerkracht of de leerkracht van toezicht.
- Een school is een gemeenschap: ik leef, werk en speel met vele anderen. Om dit mogelijk te maken moeten er afspraken zijn. Wanneer ik de afspraken niet naleef, zal ik daarop aangesproken worden.